



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده/ مرکز: دانشکده پزشکی

گروه آموزشی: فیزیولوژی

طرح درس دوره Course Plan

گروه الف

مشخصات فراگیران				مشخصات درس				
دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی:				عنوان واحد درسی: فیزیولوژی کلیه				
رشته تحصیلی: پزشکی				نوع واحد درسی: اختصاصی اجباری				
مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای				کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: 71/.	تعداد واحد
سایر	کارورز	کارآموز	ترم تحصیلی	کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: 14	تعداد ساعت
				پیشنیاز: فیزیولوژی عمومی				کد درس:
سایر:				سایر:				
مشخصات مسئول درس								
رشته تحصیلی: فیزیولوژی				نام و نام خانوادگی: دکتر محسن علیپور				

رتبه علمی: استاد		مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی Ph.D		
پست الکترونیک: mohsen26@zums.ac.ir		شماره تماس: 09125417521		
محل کار: دندشکده پزشکی				
نام و نام خانوادگی مدرس(مدرسین): دکتر محسن علیپور				
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:		تاریخ تدوین طرح درس:		نحوه برگزاری دوره:
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ		ترکیبی	مجازی
				✓
اهداف آموزشی				
هدف کلی: 1- آشنایی و ارتقاء سطح دانش دانشجویان در خصوص مایعات بدن و عملکردهای مختلف سیستم کلیوی 2- درک اهمیت کارکرد سیستم کلیوی برای اهداف کاربردی ❖ اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیر(ان) قادر باشند: ❖ حیطة شناختی: ❖ بخش های مختلف مایعات بدن ، اهمیت آنها، توزیع آنها و چگونگی تبادل مایعات را همراه با پدیده ادم شرح دهند ❖ نفرون، انواع و اجزاء آن ، عملکرد های مختلف آن از جمله GFR و عوامل موثر بر آن را به تفصیل تشریح نماید ❖ کلیرانس کلیوی و مکانیزم بازجذب توبولی مواد مختلف و عوامل موثر بر آن را به تفکیک در طول نفرون توضیح دهد.				

- ❖ چگونگی تشکیل ادرار رقیق و غلیظ را همراه با رسم شکل توضیح دهد.
- ❖ ضمن یاد آوری اجزاء سیستم ادراری و روابط بین آنها، مکانیزم دفع ادرار و انواع اختلالات مثانه را نام برده ، علل و مشخصات آنها را با هم مقایسه نماید .
- ❖ چگونگی تنظیم تعادل آب و الکترولیت‌های مایع خارج سلولی (سدیم، پتاسیم، کلسیم و فسفر) و عوامل موثر بر آنها را به تفصیل شرح دهد و یا به صورت دیاگرام نمایش دهد.
- ❖ بافر های مهم داخل سلولی و خارج سلولی را مشخص کرده و مکانیزم های تنظیم کننده PH را شرح دهد.
- ❖ انواع اسیدوز و آلکالوز را با توجه به معادله هندرسون هسلباخ همراه به چگونگی جبران آنها توضیح دهد.
- ❖ ضمن تعریف اصطلاحات بالینی رایج مربوط به سیستم کلیوی، بیماریهای حاد و مزمن کلیوی را از هم تمیز داده و در باره آنها بحث نماید.

❖ حیطه عاطفی:

- ❖ در جریان تدریس در خصوص کاربرد بالینی هر مبحث طرح سوال نموده و مشارکت فعال داشته باشد.
- ❖ علاوه بر مطالب تدریس شده در کلاس، علاقه مندی خود را جهت مطالعات تکمیلی و کاربردی از جمله دیورتیک ها، بیماریهای حاد و مزمن کلیه و دیالیز و ارانه آن در کلاس نشان دهد.

❖ احساس کند که مطالب لازم را فرا گرفته و با رضایتمندی به مرحله بعدی وارد می شود.

❖ حیطه روانی حرکتی:

❖ معاینات فیزیکی لازم در محدوده درس فیزیولوژی جهت ارزیابی عملکرد سیستم کلیوی و تشخیص بیماریهای مربوط به سیستم کلیوی را انجام دهد.

❖ حداقل بخشی از ارتباط فیزیولوژی کلیه را با پاتولوژی و نحوه درمان بیماری را به صورت یک ماکت به نمایش بگذارد.

❖

.

روش های تدریس:



بحث

ایفای

کارگاه

بیمار شبیه سازی

Bedside teaching

پرسش و

سخنرانی

پاسخ

گروهی

نقش

نمایش عملی

آموزشی

شده

سایر (بنویسید):

مواد و وسایل آموزشی:

اسلاید پاورپوینت

تجارب یادگیری (حین تدریس):

تشویق دانشجو به طرح سوال و مشارکت در تدریس

سوال کردن از دانشجو در جریان تدریس

تکالیف یادگیری (بعد تدریس):

جستجو و یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس و تحلیل آنها با رجوع به منابع معرفی شده

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: مشارکت فعال و پویا در فرایند تدریس – پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس ، پاسخ به کوییزها

مجازها: آزادی کامل در خصوص ارائه هر گونه سوال، پیشنهاد و یا انتقاد در ارتباط با درس به منظور ارتقاء کیفیت آموزش
محدودیتها:

توصیه های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه):

فهرست منابع درسی: فیزیولوژی پزشکی -نویسنده پروفیسور گایتون. منابع کمکی : فیزیولوژی پزشکی گانونگ

روش ارزیابی:					
آزمون کتبی ✓				مصاحبه (شفاهی)	مشاهده عملکرد (چک لیست)
عینی			تشریحی		
صحيح / غلط	جورکردنی	چند گزینه ای ✓	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ	
بارم بندی نمره (از 20 نمره): (نمره قبولی از 20، برابر 10 می باشد).					
انجام تکالیف عملی و پروژه:			مشارکت کلاسی:		حضور و غیاب کلاسی
امتحان پایان ترم: 20			امتحان میان ترم:		کوئیز:
سایر موارد:					

جدول زمانی ارائه درس فیزیولوژی کلیه

شماره جلسه	روش ارائه	روز	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	عنوان جلسه	مدرس (مدرس‌ان)
1	حضورى	شنبه	404/1/16	8-10	بخشهاي مختلف مايعات بدن و انواع محلولها	دکتر عليپور
2	حضورى	چهار شنبه	404/1/20	15-17	اعمال کلی کلیه ، اجزاء و انواع نفرون	دکتر عليپور
3	حضورى	شنبه	404/1/23	8-10	GFR و کليرانس کليوى	دکتر عليپور
4	حضورى	چهار شنبه	404/1/27	15-17	چگونگى تشکيل ادرار رقيق و غليظ، مکانيزم دفع	دکتر عليپور
5	حضورى	شنبه	404/1/30	8-10	تنظيم تعادل آب و الکتروليتها	دکتر عليپور
6	حضورى	چهار شنبه	404/2/3	15-17	ادامه تنظيم تعادل آب و الکتروليتها	دکتر عليپور
7	حضورى	شنبه	404/2/6	8-10	pH و چگونگي تنظيم آن انواع اسيدوز و آکالوز	دکتر عليپور

توجه امتحان پایان ترم طبق برنامه در تاريخ برگزار خواهد شد.